



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola

2097 Pilisborosjenő, Fő u. 30.

OM azonosító: 032457



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	29	28
8.	Általános iskola	19	17

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	460 (425;495)	☹️ 489 (489;490)
	8.	524 (478;570)	☹️ 484 (483;484)
Szövegértés	6.	481 (444;515)	☹️ 513 (513;514)
	8.	556 (528;583)	😊 502 (502;503)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032457 - 001 - Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola

2097 Pilisborosjenő, Fő u. 30.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
6.	Általános iskola	29	28	23
8.	Általános iskola	19	17	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	460 (425;495)	☹️ 489 (489;490)	Községi ált. isk.	☹️ 465 (464;465)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 466 (465;467)
	8.	ált. isk.	524 (478;570)	☹️ 484 (483;484)	Községi ált. isk.	😊 460 (459;461)	Nagy községek ált. isk.	😊 463 (461;464)
Szövegértés	6.	ált. isk.	481 (444;515)	☹️ 513 (513;514)	Községi ált. isk.	☹️ 484 (483;485)	Nagy községek ált. isk.	☹️ 487 (485;489)
	8.	ált. isk.	556 (528;583)	😊 502 (502;503)	Községi ált. isk.	😊 472 (471;473)	Nagy községek ált. isk.	😊 477 (476;479)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	460 (425;495)	536 (508;559)			512 (476;549)	505 (452;544)
	8.	ált. isk.	524 (478;570)	558 (521;587)	488 (461;516)	519 (495;539)	583 (553;606)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	481 (444;515)	557 (534;577)			552 (526;584)	533 (478;565)
	8.	ált. isk.	556 (528;583)	534 (500;563)	526 (493;564)	529 (496;557)	567 (522;599)	

- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	64,3	49,2	58,9
	8.	ált. isk.	35,3	44,8	54,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	32,1	20,1	28,2
	8.	ált. isk.	5,9	25,2	35,2